

|                                    | Terça-feira – 5 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Quarta -feira – 6 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Quinta-feira – 7 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sexta-feira – 8 de agosto                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Manhã<br/>8:30 às 12:00</b>     | 1. Cerimonial<br><br>2. Palestras Matemática e Português.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1-Leitura Deleite<br><br>2- Retomada da lição de casa.<br><br>3- Leitura partilhada do texto: Cálculos e resolução de problemas na sala de aula (p. 9 a 19).<br><br>4- Fechamento: Apresentação oral.                                                                                                                         | 1-Leitura Deleite<br><br>2- Estudo das 5 situações do campo conceitual multiplicativo.<br><br>3- Retomada da lição: Dinâmica relacionando a lição de casa com o campo conceitual multiplicativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1- Leitura Deleite<br><br>2- Procedimentos de resolução das operações de adição e subtração por meio das estratégias da decomposição e algoritmos tradicionais.                                                                                                                                                   |
| <b>Tarde<br/>13:30 às 17:00</b>    | 1- Leitura Deleite<br><br>2- Síntese da formação no s municípios e contrato didático.<br><br>3- Trabalho com as estratégias leitoras<br><br>4- Retomada e fechamento do conceito de número natural e aprofundamento do conceito de bases do sistema de numeração.<br><br>5- Generalização do conceito de base de um sistema de numeração                                                                                                                                                                                                                                                   | 1- Leitura deleite<br><br>2- Estudo das 6 situações do campo conceitual aditivo.<br><br>3- Apresentação sobre os campos conceitos de Vergnaud.<br><br>4- Dinâmica: utilização de situações-problema do campo aditivo                                                                                                          | 1- Leitura Deleite<br><br>2- Explorar procedimentos de cálculo mental.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-Leitura Deleite<br><br>2- Finalizar os trabalhos de formação da semana.<br><br>3- Organizar a formação da 1ª semana no município<br><br>4- Exposição oral das possibilidades de trabalho.<br><br>5- Avaliação da formação                                                                                       |
| <b>Lição de casa</b>               | Leitura do Caderno 4. Páginas: 5, 6, 7 e 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dividir a turma por ano - cada OE traz por escrito uma situação-problema, envolvendo a ideia multiplicativa.                                                                                                                                                                                                                  | Encaminhamento do formador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Leitura do caderno 5 e relatório                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Intencionalidade Pedagógica</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compartilhar o andamento da Formação PNAIC nos municípios.</li> <li>- Retomar o contrato didático e devolutiva geral dos relatórios.</li> <li>- Ampliar e fundamentar o trabalho com diferentes bases.</li> <li>- Retomar a construção do conceito do número.</li> <li>- Retomar o SND, evidenciando conceito de base, de agrupamentos e desagrupamentos com base 5.</li> <li>- Explorar diferentes estratégias de leitura como objeto de ensino.</li> <li>- Estabelecer relações entre estratégias leitoras e atividades matemáticas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudar as situações do campo conceitual aditivo.</li> <li>- Elaborar problemas, relacionando-os às situações do campo conceitual aditivo (adição e subtração).</li> <li>- Elencar possíveis dificuldades linguísticas no processo de leitura dos problemas pelos alunos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar habilidades de leitura no quadro de centenas.</li> <li>- Valorizar os procedimentos pessoais dos alunos em relação ao cálculo mental.</li> <li>- Trabalhar estratégias de cálculo, utilizando os recursos didáticos: ábaco, material dourado, jogo e quadro de centenas.</li> <li>- Explorar as relações de regularidades que aparecem no quadro de centenas.</li> <li>- Explorar as relações numéricas da adição e subtração e evidenciar as propriedades dessas operações.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar procedimentos de resolução das operações de adição e subtração por meio de diferentes estratégias.</li> <li>- Possibilitar um espaço para os OEs planejarem e socializarem o trabalho que intencionam nos municípios.</li> <li>- Avaliar a formação.</li> </ul> |