

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA.

	30/09 – terça-feira	01/10 quarta-feira	02/10 quinta-feira	03/10 sexta-feira
8h30 Às 12h	Palestras	1- Leitura deleite 2- Retomar a tarefa 3- Exploração dos conceitos geométricos, relacionando-os às habilidades espaciais e viso-motoras. 4- Desenvolvimento de atividades práticas relacionadas aos conceitos.	1- Leitura deleite 2- Retomar a lição de casa 3- Dinâmica que possibilite a articulação entre Geometria e Artes. 4- Analisar os conceitos do pensamento geométrico envolvidos.	1- Leitura deleite 2- Retomada da lição de casa. 3- Propor atividades práticas que articulem Geografia com Geometria. 4- Analisar as habilidades matemáticas que envolvem esses conceitos.
	Almoço: 12h às 13h30	Almoço: 12h às 13h30	Almoço: 12h às 13h30	Almoço: 12h às 13h30
13h30 Às 17h	1- Leitura deleite 2 -Retomar contrato didático e devolutiva de relatórios. 3- Geometria: Trajetória pessoal; trabalho docente; atividade prática e análise reflexiva.	1- Leitura deleite 2- Continuação do trabalho iniciado de manhã. 3- Socialização e análise. 4- Estudo das figuras planas.	1- Leitura deleite 2- Dinâmica que seja disparadora da discussão do tema interdisciplinaridade. 3- Discussão sobre as dimensões epistemológicas e pedagógicas dos conceitos inter/multi e transdisciplinaridade. 4- Atividade prática. 5- Exposição e análise.	- Leitura deleite - Dar continuidade às atividades realizadas no período da manhã e fechamento. -Avaliação.
	Tarefa de Casa	Tarefa de casa:	Tarefa de Casa	Tarefa de Casa
	Intencionalidade Pedagógica: - Refletir sobre o processo de ensino-aprendizagem de Geometria na trajetória do professor como aluno e na docência. - Fazer um levantamento do repertório que os OEs trazem a respeito da Geometria: conceito, função, importância, articulação entre áreas de conhecimento, ocupação na sala de aula e uso de diferentes recursos. - articular LP e MAT, transpondo uma linguagem para outra (leitura de imagens, oralidade e registro gráfico). - Analisar a atividade prática com Reflexividade.	Intencionalidade Pedagógica: - Analisar a importância das habilidades que auxiliam a percepção espacial e viso-motora. - Explorar conceitos matemáticos relacionados a: noções de localização e movimentação no espaço; noções topológicas; - percepção de figuras geométricas em diferentes objetos e natureza e planificações. - Relacionar teoria e prática. - Analisar a atividade prática com Reflexividade.	Intencionalidade Pedagógica: -Articular Geometria com Artes. - Refletir sobre os conceitos interdisciplinaridade, multi/pluri e transdisciplinaridade. - Relacionar teoria e prática. - Analisar a atividade prática com Reflexividade.	Intencionalidade Pedagógica: - Articular Geometria e Geografia - Refletir sobre os conceitos matemáticas que envolvem as duas áreas do conhecimento: Geometria e Geografia. - Articular teoria e prática. - Analisar a atividade prática com Reflexividade.