

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa



Reunião com os Coordenadores Locais
05/07/2014

P N A I C

Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa

Pauta do dia

- 1- Abertura e informes gerais: Ana Lúcia e Samuel
- 2- Síntese do planejamento e do enfoque pedagógico dessa semana de formação. Projeção para a próxima formação.
- 3- Questões Gerais



Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa



UNICAMP

Abertura

Boas vindas e alguns informes

- 1- Retomar alguns procedimentos: pontualidade, cumprimento da carga horária, lista de presença e participação das coordenadoras locais na formação.
- 2- Transição da administração Pacto: da Comissão Central de Graduação (CCG) para a Faculdade de Educação (FE). Continua sendo um projeto institucional, da UNICAMP.
- 3- Mudanças necessárias dessa formação: reestruturação de algumas turmas .



Enfoque da formação

- Retomada de alguns conceitos da formação anterior
- Caderno 4 de Matemática:
OPERAÇÕES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- Habilidades leitoras



3ª feira - INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

- Compartilhar o andamento da Formação PNAIC nos municípios.
- Retomar o contrato didático e devolutiva geral dos relatórios.
- Ampliar e fundamentar o trabalho com diferentes bases.
- Retomar a construção do conceito do número.
- Retomar o SND, evidenciando conceito de base, de agrupamentos e desagrupamentos com base 5.
- Explorar diferentes estratégias de leitura como objeto de ensino.
- Estabelecer relações entre estratégias leitoras e atividades matemáticas.



4ª feira INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

- Estudar as situações do campo conceitual aditivo.
- Elaborar problemas, relacionando-os às situações do campo conceitual aditivo (adição e subtração).
- Elencar possíveis dificuldades linguísticas no processo de leitura dos problemas pelos alunos.



5ª feira INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

- Explorar habilidades de leitura no quadro de centenas.
- Valorizar os procedimentos pessoais dos alunos em relação ao cálculo mental.
- Trabalhar estratégias de cálculo, utilizando os recursos didáticos: ábaco, material dourado, jogo e quadro de centenas.
- Explorar as relações de regularidades que aparecem no quadro de centenas.
- Explorar as relações numéricas da adição e subtração e evidenciar as propriedades dessas operações.



6ª feira INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA

- Explorar procedimentos de resolução das operações de adição e subtração por meio de diferentes estratégias.
- Possibilitar um espaço para os OEs planejarem e socializarem o trabalho que intencionam nos municípios.
- Avaliar a formação.



Vídeo: Resolução de problemas – TV ESCOLA

<https://www.youtube.com/watch?v=eZr1wOpaiOg>

O vídeo apresenta uma série de considerações a respeito das dificuldades que alunos do EF I têm para a realização de cálculos mentais.

Proposta apontada por alguns estudiosos e professores: os cálculos devem ser trabalhados de modo desafiador e instigante, assim como os problemas matemáticos. O que caracteriza o problema, de fato, é a situação desafiadora e o cálculo pode ser tratado como um problema.

É importante desenvolver o raciocínio autônomo da criança, instigando por exemplo, a realização de cálculos mentais, isso pode ser alcançado incentivando as crianças a criarem seus próprios métodos.



Relatório de atividades – coordenação local

- O coordenador local deve realizar uma síntese, em tópicos, a respeito dos pontos positivos e desafios da formação PNAIC no seu município.
 - Máximo de 02 laudas;
- Os supervisores enviarão e-mail confirmando endereço eletrônico de entrega
 - Entrega –

Formações	Datas de entrega dos relatórios
3ª formação - 30 de setembro a 03 de outubro	15 de setembro
4ª formação - 11 a 14 de novembro	30 de outubro
5ª formação - 02 a 05 de dezembro	20 novembro
Seminário Final 10 a 12 fevereiro 2015	02 de fevereiro 2015

Próxima formação

- Leitura integral do Caderno 5.
- Foco: Geometria
- Articulação com Língua Portuguesa



Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa



UNICAMP

Questões Gerais

- SITE PNAIC
- <http://www.fe.unicamp.br/pnaic/>
 - EXPLANAÇÃO GERAL
- DÚVIDAS FREQUENTES -



Pacto Nacional pela
Alfabetização na Idade Certa



UNICAMP