

ATIVIDADE Nº 11: FECHANDO CAIXAS

OBJETIVO: Distinguir num grupo de planificações de sólidos as que estão completas das incompletas; exibir as faces que completam estas últimas.

MATERIAL NECESSÁRIO: Uma folha tipo V para cada aluno.
DESENVOLVIMENTO:

1ª Parte:

Entregue a cada aluno uma folha tipo V e solicite que todos recortem as cartelas.

Pergunte então o que essas figuras representam para eles. Provavelmente, entre outras coisas, dirão que são caixas desmontadas.

Diga que eles deverão agrupar:

- os moldes com os quais se podem montar caixas fechadas;
- os moldes com os quais se podem montar caixas tais que há necessidade de se construir mais uma face para fechá-las;
- os moldes com os quais se podem montar caixas tais que há necessidade de se construírem duas faces para fechá-las;
- idem, faltando três faces.

Peça aos alunos que mostrem os números das cartelas que constituem cada grupo.

2ª Parte:

As crianças irão agora verificar suas hipóteses, recortando os moldes e montando as caixas.

Para as caixas abertas, elas deverão desenhar as faces que estão faltando para fechá-las.

Deixe uma folha tipo V à disposição das crianças para que elas possam conferir as respostas dadas na 1ª Parte, uma vez que, ao recortarem os moldes, perdem o número das cartelas.

Explore as propriedades das caixas obtidas: se são prismas ou pirâmides etc...

PARA O PROFESSOR

Tema: Geometria.

Meta: Propiciar experiências que conduzam à construção de prismas e pirâmides

